

CAMPUS

Nº4

revista digital de cedia



TICAL

CONFERENCIA
SAN JOSÉ - COSTA RICA · 2017

CALL FOR
PAPERS
TICAL 2017

P.26

08 TIC.EC 2016

12 GANADORES CONCURSO
INNOVACEDIA 2016

22 E-TECH CON CEDIA

28 DAVE LAMBERT,
INTERNET 2



Las claves del éxito en este año han sido su apoyo incondicional, su compromiso en cada actividad realizada y la perseverancia en la consecución de los objetivos.

Que la magia de la navidad acaricie nuestros corazones y los de nuestros seres queridos, aviven aún más el espíritu de trabajo en equipo y nos recarguen de energías para dar la bienvenida a un nuevo año.

CONTENIDOS

06	EDITORIAL
08	TICEC 2016
12	GANADORES CONCURSO INNOVACEDIA 2016
17	CEDIA, COMUNICACIÓN 2016
20	CORTOS: e-Capacitación en Primeros Auxilios Infoday ULEAM

22	ETECH CON CEDIA
26	CALL FOR PAPERS TICAL 2017
28	DAVE LAMBERT, INTERNET 2
30	SOCIALES



redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

DIRECCIÓN EJECUTIVA • Juan Pablo Carvallo, PhD.

REDACCIÓN • Priscila Alvarez
Cristina Aguilar

COLABORACIÓN • Rafael Castillo
Área de Comunicación Cedia
• Felipe Dominguez
Gerente e-Tech

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN • Paúl Arévalo

FOTOGRAFÍA • Cristina Aguilar
Priscila Alvarez

INFORMACIÓN info@cedia.org.ec

STAFF

EDITORIAL

Queridos lectores:

En esta última edición del 2016 de CAMPUS, quisiera agradecer a todos ustedes por el compromiso mostrado a lo largo de este año, así como al equipo de trabajo CEDIA por su dedicación en pro de conseguir los objetivos que nos propusimos para el 2016. De la misma manera quisiera agradecer a nuestros proveedores, y a diversas instituciones con las que mantenemos convenios específicos, ya que han ayudado al equipo de CEDIA a impulsar la educación y la investigación en el Ecuador.

Para CEDIA, este ha sido un año lleno de retos, pero que a su vez ha traído consigo grandes satisfacciones. En esta edición quisiera destacar los concursos InnovaCEDIA que han permitido visibilizar e incrementar el uso de varias tecnologías provistas por CEDIA a sus miembros, así como, fomentar la participación de diversos representantes de nuestras instituciones, que resultaron ganadores de estos concursos, en diversos eventos internacionales. Como ejemplo podemos mencionar a los ganadores del concurso de Objetos de Aprendizaje, quienes participaron en el evento LACLO 2016 en Costa Rica y los ganadores del concurso de tecnologías Wolfram quienes participaron en el Wolfram Technology Conference en Champaign, Illinois, en el mes de octubre.

También estamos orgullosos de sentirnos parte activa del avance que la investigación ha gozado en nuestro país. El pasado septiembre contamos con una delegación de más de 30 participantes en TICAL 2016, la conferencia que une al entorno tecnológico e investigativo de Latinoamérica. Presentamos alrededor de 45 trabajos de investigación y fuimos el país con más trabajos aceptados y presentados

durante el evento. Para 2017 esperamos ampliar aún más estas estadísticas ya que estamos seguros de contar con el equipo humano y tecnológico necesario para poder alcanzar este objetivo.

Durante este año también hemos afianzado nuestra relación y el trabajo en red a nivel internacional; hemos estrechado lazos con nuestras redes pares en Latinoamérica convirtiéndonos en repetidas ocasiones en ejemplo de trabajo y desarrollo de proyectos para ellas. Nos complace saber que aportamos no sólo al crecimiento educativo de nuestro país sino que además, indirectamente, formamos parte del avance investigativo, tecnológico y educativo de Latinoamérica.

Cerramos el año con 40 miembros dentro de nuestra red, instituciones educativas que comparten nuestra pasión, que como nosotros buscan entregar lo mejor a sus estudiantes y docentes. Nuestro deber para 2017 será seguirles brindando conectividad avanzada, seguir promoviendo sus proyectos e iniciativas y seguirles entregando información académica, todo esto de la más alta calidad y reconocimiento internacional. Tras todo lo vivido, nos queda nuevamente agradecerles e invitarlos a seguir innovando, nosotros continuaremos con la responsabilidad de velar por el desarrollo científico, tecnológico y educativo de nuestro país.

Juan Pablo Carvallo
Director Ejecutivo Red CEDIA



tic.ec

2016

Más de 400 participantes,
100 charlas y sorpresas:
Así fue el IV Tic.Ec 2016.



A partir del 2013, Red CEDIA lleva a cabo el Congreso Nacional Tic.Ec, uno de los eventos más importantes en temas de tecnologías de la información y comunicación del Ecuador.

A partir de la primera edición, que tuvo lugar en la Escuela Politécnica Nacional en la ciudad de Quito, al congreso se han venido sumando varias actividades, como por ejemplo las Jornadas de temáticas específicas o la presentación de trabajos de investigación, que son revisados por los comités científicos internacionales estrictamente seleccionados con el objetivo de garantizar la categoría del evento.

En la 4ta edición del Tic.Ec 2016, Red CEDIA y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil unieron esfuerzos para citar -durante el 16, 17 y 18 de noviembre-, a importantes delegados internacionales expertos en TICs, así como a investigadores ecuatorianos y extranjeros cuyos trabajos fueron seleccionados como los mejores del 2016.

Este año, entre los expositores internacionales contamos con Emilio Insfran, Doctor en Informática, Máster en Ciencias de la Computación y Profesor del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Universidad Politécnica de Valencia en España; quien presentó el tema: "Presente y Futuro del Desarrollo de Software Dirigido por Modelos en la Industria", en la primera ponencia magistral del evento. Durante una entrevista, Emilio afirma su interés en el avance de la investigación en el Ecuador, además del excelente nivel académico en las temáticas relacionadas al congreso.

El Tic.Ec 2016 contó además con la ponencia magistral del Dr. Antonio Marttos quien, además de ser codirector del Centro de Investigación de Lesiones Lehman William Ryder - Trauma Center, en el Jackson Memorial Hospital de la Universidad de Miami, lidera la Educación en Telemedicina y asesoramiento para la Medicina Militar (proyecto TEAMM) y participa en la creación de múltiples redes como las recientes Copa Mundial de Fútbol y Juegos Olímpicos de Río de Janeiro en Brasil. Durante su presentación expuso el tema de Telemedicina: "De la investigación hacia las actividades clínicas alrededor del mundo".

En las ponencias magistrales también constaron los nombres de: Edgar Moyano, Ingeniero en Computación y Máster en Finanzas; Luis Vilches, Consultor en I+D+i y Tecnologías Geoespaciales; Víctor Saquicela, miembro del Grupo de Gestión del Conocimiento dentro del Departamento de Ciencias de la Computación en la Universidad de Cuenca; Vivian

Estrada, PhD. y especialista en Informática – quien además fue la Presidenta del comité científico de este año-, entre otros.

Las ediciones anteriores del Tic.Ec fueron la oportunidad para innovar en las temáticas y actividades que Red CEDIA lleva a cabo durante los días del congreso. Existen, desde el 2015, espacios con temáticas específicas donde los investigadores y estudiantes han podido profundizar el conocimiento en Infraestructuras de Datos Espaciales –IDE, que tuvo su primera edición en la UTPL, Loja-; así como en Telemedicina, que este año hicieron su debut.

Tanto las Jornadas IDE como las de Telemedicina, arrancaron a partir del 17 de noviembre, en las mismas instalaciones, añadiendo -en el caso de IDE- el uso del campus Galindo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, para el sobrevuelo de drones del Grupo de Trabajo de IDE de Red CEDIA.

Por primera vez, también, se llevó a cabo el evento paralelo AMPARO, gracias a LACNIC, Latin America & Caribbean Network Information Centre (Registro Regional de Internet para América Latina y el Caribe); donde expertos en seguridad en redes y CSirt se dieron cita para revisar avances y propuestas en torno a las temáticas de seguridad de TICs en la región.

La totalidad de los trabajos de investigación presentados y aceptados en el congreso tuvieron su espacio de exposición durante todos los días del congreso. La agenda de trabajo continúa publicada en este enlace:

<https://tic2016.cedia.org.ec/dmdocuments/TICEC2016/Agenda%20tentativa%20TIC%20EC%202016.pdf>. También, como cada año, se llevó a cabo la entrega de la Revista Maskana (edición especial) que recopila los trabajos ganadores del congreso.

Premios CEDIA 2016

Como parte del reconocimiento que Red CEDIA realiza a sus instituciones miembros, investigadores y colaboradores, se llevó a cabo la gala de premiación a los mejores trabajos investigativos del Congreso y la II entrega de los Premios CEDIA; que este año tuvo nueve ganadores, divididos en cuatro categorías:

En la categoría "Innovación", premio que es entregado a la institución miembro de Red CEDIA por su ardua labor y compromiso con la calidad y excelencia en la educación nacional, apoyados en los servicios y beneficios de Red CEDIA. Los nominados 2016 fueron: la Universidad de Cuenca, la Escuela Politécnica Nacional y la Universidad Técnica Particular de Loja, resultando ganadora la Universidad de Cuenca, representada en la Gala de Premiación por su rector, el PhD. Pablo Vanegas Peralta.

Por su parte, en la categoría "Colaboración" se reconoció a la comisión técnica de Red CEDIA, conformada por los ingenieros: Byron Jaramillo Campoverde de la UTPL, Juan Córdova Ochoa de la UDA, Frankz Carrera Calderón de la UNIANDES, Edgar Maya Olalla de la UTN y Efraín Fonseca Carrera de la ESPE. En esta categoría se premia a los delegados de las instituciones miembros por esfuerzo y calidad en favor de la investigación y educación en el Ecuador.

La categoría "Investigación", que reconoce a un investigador de las instituciones miembros de Red CEDIA como efecto de su destacada participación en CEPRA, CECIRA, Grupos de Trabajo y publicaciones con la Red, tuvo como ganadores a dos investigadores destacados: Víctor Saquicela, de la Universidad de Cuenca y Nelson Piedra, de la UTPL.

Finalmente, en la segunda edición de los premios CEDIA 2016, el reconocimiento al "Desempeño" cayó en las manos de Nataly Campoverde, quien demostró el compromiso y entrega al desarrollo de sus tareas a favor de Red CEDIA y sus miembros, para conseguir los objetivos trazados.

2017: lo que se viene en el V Tic.Ec.

Se han recibido varias postulaciones de las instituciones miembros que desean llevar a cabo –de manera conjunta- el Congreso de Tecnologías de la Información y Comunicación 2017, información que será confirmada los primeros días del mes de enero del próximo año.

Mientras tanto, invitamos a nuestros lectores a darle un vistazo a lo que fue el Tic.Ec 2016 en este video: <https://www.youtube.com/watch?v=8nCkmK1E6f8&t=25> y a prepararse para las nuevas sorpresas que la próxima edición del evento traerá.



Juan Pablo Carvallo
Nataly Campoverde

CONCURSO INNOVACEDIA

Ganadores Concurso 2016

En el mes de marzo, se hizo el lanzamiento del concurso InnovaCEDIA 2016, con el objetivo de incentivar a los miembros de nuestra red a usar las herramientas y facilidades que ofrecemos. A continuación les dejamos detalles de la experiencia de cada uno de los ganadores, tanto en la categoría "Objetos de Aprendizaje" como en la de "Wolfram".



Washington Raúl Fierro Saltos: Investigador, docente de Informática en la Universidad Estatal de Bolívar. Ganador del Concurso de Objetos de Aprendizaje InnovaCEDIA.

P: ¿De qué se trata el proyecto que desarrolló?

R: Tomé la decisión de diseñar objetos de aprendizaje reutilizables y con contexto, que beneficien a los maestros. El proyecto pretende diseñar una WebQuest efectiva, considerando que los maestros se capacitan continuamente a través de ella, permitiendo mantener una planificación de actividades.

La idea final es que cada persona pueda desarrollar una WebQuest en línea en la que vayan de la teoría a la práctica, creando así un objeto de aprendizaje práctico y directo con el usuario. Vi que el objeto de aprendizaje tuvo buena acogida y lo estamos utilizando en la capacitación de maestros y estudiantes.

P: ¿Qué es lo que espera con este proyecto?

R: La idea es que trascienda. Es un reto lograr que los maestros usen estas herramientas y que a partir de las experiencias construyan sus propios objetos digitales para seguir apoyando a la enseñanza.

P: ¿Hizo uso de algún servicio o herramienta de Red CEDIA para crear su proyecto?

R: Sí, empezando con la capacitación sobre cómo generar un objeto de aprendizaje. Las herramientas informáticas que utilicé fueron ExcelLearn que permitió organizar el objeto de aprendizaje de una manera fácil, sencilla y funcional. Otra herramienta fue Aurora, Cuadernia y J-Click.

P: ¿Cuál es su mayor aporte como investigador?

R: Estoy iniciando en el mundo de la investigación, me he dedicado a la parte gerencial y administrativa de la universidad pero me encantan los temas de tecnología y pedagogía. Estoy realizando mis primeras publicaciones y experimentando con nuevas tecnologías que beneficien a la comunidad. Mi expectativa seguirá siendo grande y debo seguir aprendiendo, pero las puertas y el camino que Red CEDIA ha abierto para mí son extraordinarias.



Diego Felipe Larriva Calle: Investigador, docente en la Facultad de Diseño en la Universidad del Azuay UDA. Ganador del Concurso de Objetos de Aprendizaje InnovaCEDIA.

P: ¿De qué se trata el proyecto que desarrolló?

R: Trabajo en un proyecto de recursos didácticos digitales inclusivos, siempre pensando en la ventaja que nos da el multimedia para la inclusión social. Busco dar a conocer elementos de la biodiversidad del sur de Ecuador, fruto de una investigación grande llevada a cabo por la Facultad de Biología de la UDA donde están recopilados muchos elementos, pero que no ha tenido la debida difusión. La idea es sociabilizar los resultados a los niños y adultos de nuestro país.

P: ¿Qué espera del resultado del proyecto?

R: El proyecto todavía está en desarrollo. Lo que espero es generar una plataforma, aplicaciones, juegos y diferentes actividades digitales que muestren a los niños toda la exuberante biodiversidad del sur de Ecuador; llevar la parte científica de la investigación a un nivel más afín a las personas para que ellas entiendan y sientan apego hacia la naturaleza tan interesante que nos rodea.

P: ¿Qué servicios de Red CEDIA ha utilizado en este proyecto?

R: Fue muy importante lo aprendido en el curso de MOOC antes de participar en el concurso. Impartieron un módulo donde se explicó todo acerca de los recursos digitales, lo que me ayudó a organizar las ideas y a desarrollar dichos recursos.

P: ¿Cómo inició su carrera de investigador?

R: Formalmente hablando, hace unos dos años empecé a trabajar en la Universidad del Azuay, me interesó mucho el formalizar y llevar a cabo procesos de indagación, aunque considero que se investiga desde el momento en que uno empieza a trabajar.

P: ¿Qué retos o impedimentos ha encontrado a lo largo de su carrera como investigador?

R: Los retos y dificultades han sido con uno mismo, debí cambiar el punto de vista profesional de trabajar para un cliente hacia este objetivo que busca generar conocimiento, lo cual es mucho más interesante.

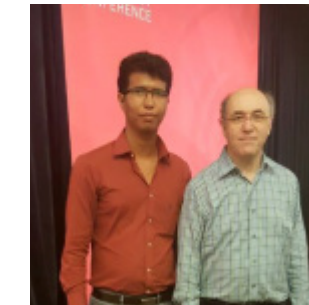
P: ¿Cómo ves el futuro de la investigación dentro de nuestro país?

R: Estamos comenzando con pie derecho, la oportunidad que Red CEDIA me brindó para viajar a LACLO me hizo ver que lo que hacemos aquí nos coloca a la par e inclusive más avanzados que muchos lugares de Sudamérica. Creo que nos falta perder el miedo a mostrar nuestras ideas, pero tenemos

un gran futuro en el área de recursos didácticos ya que las ganas y la creatividad es lo que nos sobra y lo que nos da un impulso adicional.

P: ¿Cuál sería su consejo para los próximos investigadores?

R: No rendirse y ser creativos. Muchas cosas pueden crearse si se tiene curiosidad. También recomiendo apasionarse por lo que se desea hacer, ya que el camino que uno decida es lo que da las ganas de avanzar y conseguir cada vez más metas.



José Ballardo Villegas Salabarría: Profesor de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

José Ballardo junto con Stephen Wolfram, creador de Wolfram Mathematica.

P: ¿Qué proyecto desarrolló?

R: Trabajo con métodos numéricos aplicados a la ingeniería en petróleo. Participé en el concurso Wolfram 2016 con dos proyectos, gané el de modelamiento de flujo monofásico en medios porosos utilizando elementos finitos mixtos. El proyecto se basa en predecir el comportamiento del yacimiento con una mayor exactitud que con los modelos tradicionales; esto permite una mayor precisión en producción de yacimientos, mejores decisiones en temas de gerenciamiento y por lo tanto mejores resultados.

P: ¿Para su investigación, hizo uso de los servicios provistos por Red CEDIA?

R: Sí. CEDIA hizo disponibles los elementos para poder concursar. Se nos dio licencias para utilizar el software de matemáticas, Wolfram System Modeler, y lo necesario para la construcción del programa.

P: ¿Cuál sería el siguiente paso para su proyecto?

R: Dentro de unos seis meses pretendo conformar una red de investigación con distintas universidades para empezar a trabajar en este tema, que con el apoyo adecuado logrará muchos avances. Sé que el método matemático es trabajado en EEUU por la Universidad de Texas, y existen algunos laboratorios dedicados a lo mismo en Brasil.

P: ¿Cómo fue la experiencia de asistir al evento Wolfram Technology Conference?

La experiencia en este evento motivó fuertemente mi compromiso de proveer herramientas innovadoras a estudiantes durante el dictado de las clases y como instrumentos de elaboración de tareas e investigaciones. Este evento me motivó a involucrarme más con el software y aplicarlo en el desarrollo de futuros proyectos.

P: ¿Cómo ve que instituciones como Red CEDIA promuevan la investigación en nuestro país?

R: Es indispensable. Es muy bueno que exista una institución que tenga el objetivo de coordinar y brindar herramientas

para promover el desarrollo de la investigación y la educación del Ecuador.

P: ¿Tiene algún consejo para los jóvenes investigadores?
R: La investigación es un tema difícil. Para obtener un resultado adecuado pueden pasar años. Sin embargo, también es motivante y gratificante generar conocimiento y ayudar a otros investigadores. Les puedo decir a los próximos investigadores que no desmayen, sigan su línea de investigación, estudien y revisen bibliografías; pero sobre todo vivan nuevas experiencias como la que me ha dado CEDIA. Muchas veces limitamos nuestras investigaciones a nuestro entorno, cuando en otro lugar ya tienen resuelto el mismo problema. Como investigadores debemos observar en una escala global para resolver problemas globales.



Joffre Ademir Cuenca Morocho. Estudiante de la Universidad Técnica de Machala.

En la fotografía: Joffre Cuenca (estudiante), Eduardo Tusa (docente), Andrea Hidalgo (estudiante), Christian Ramón (estudiante).

P: ¿De qué se trata el proyecto?
R: Tuvimos tres posibles temas pero nos decidimos por el de trazado geométrico de carreteras utilizando Curvas de Bézier. El usuario podrá ingresar los datos de coordenadas con sus alturas, el programa realiza automáticamente los cálculos para el trazado de la carretera y dará las coordenadas y en qué punto de la curva puede ir una partícula a qué velocidad. El programa no ha sido completado en su totalidad, ese es nuestro objetivo a futuro dada la magnitud total del proyecto. Tal vez dos o tres años más ya que llevamos el 30% de avance.

P: ¿Cuáles son los retos e impedimentos que has encontrado a lo largo del proyecto?
R: El reto más grande ha sido el estar en sexto semestre de diez que dura la carrera. Aún no hemos visto de lleno lo que es trazado de carreteras y lo que hemos hecho en el proyecto ha sido por autoaprendizaje, todo lo hemos empezado desde cero.

P: Cómo ve que fundaciones como Red CEDIA promuevan la investigación en nuestro país?
R: Me parece muy importante que esto suceda, ya que de no ser por CEDIA nosotros no habríamos llegado a EEUU a conocer y germinar ideas. Además ellos nos proveen de excelentes herramientas que nos incentivan a ser curiosos.

P: ¿Qué nos puede contar acerca de la experiencia en el evento Wolfram Technology Conference?

La amabilidad y atención que se brindó para el Wolfram Technology Conference es digna de resaltar. Agradecemos a RED CEDIA la oportunidad de haber participado en el concurso Wolfram 2016 y esperamos que en años posteriores se pueda elaborar nuevos trabajos que puedan llamar la atención de este u otros concursos y de la sociedad en general. En un mundo donde la información está al alcance de todos, más aún en la época de revolución tecnológica que atravesamos, se debe trabajar con entusiasmo y dedicación para atravesar fronteras. Red CEDIA y Wolfram hacen posible que nuestros profesionales den a conocer sus ideas innovadoras en diferentes lugares y lleven orgullosos la bandera de nuestro país a donde quiera que vayan.

P: ¿Cuáles son las necesidades que enfrentan los investigadores ecuatorianos?
R: El aspecto humano. Las autoridades no se terminan de convencer que por medio de la investigación se puede llegar a formar un país mejor, con un sistema educativo excelente; ya que todo lo que desarrollamos se logra gracias a la investigación.

P: ¿Tienes algún consejo para alguien que quisiera ser un investigador?
R: No se deje llevar por los comentarios. Las críticas quieren hacernos caer pero uno tiene que hacer lo que le gusta. Debe echarle muchas ganas porque los resultados son muy gratificantes.

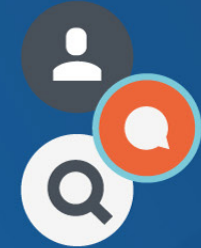


redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

15000



**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**



/FundaciónCEDIA

fundacioncedia

@FundaciónCedia

Fundación CEDIA - Ecuador

Fundación CEDIA



CEPRA

CONCURSO ECUATORIANO DE PROYECTOS EN REDES AVANZADAS 2017

El Concurso Ecuatoriano de Proyectos en Redes Avanzadas apoya al desarrollo de aplicaciones avanzadas que contribuyan a la comunidad científica y tecnológica del país, y que permitan establecer vínculos entre los investigadores de las instituciones miembros de CEDIA.

FECHAS IMPORTANTES:

- Fecha de lanzamiento: 02 de enero de 2017
- Fecha de cierre de recepción de las postulaciones: 30 de marzo de 2017
- Fecha de notificación de proyectos ganadores: 22 de mayo de 2017
- Fecha tentativa de firma de convenios: 26 de junio de 2017



CONVOCATORIA ABIERTA CEPRA XI y CECIRA V 2017

CECIRA

CONCURSO ECUATORIANO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN A INVESTIGADORES MIEMBROS DE LA RED AVANZADA 2017

El Concurso Ecuatoriano de programas de Capacitación a Investigadores miembros de Redes Avanzadas promueve el desarrollo de cursos y formación de talento humano para la capacitación en diversas áreas de conocimiento en donde no existan instructores especializados en Ecuador.

FECHAS IMPORTANTES:

- Lanzamiento: 09 de enero de 2017
- Notificación de capacitaciones ganadoras: 45 días a partir de la postulación

CEDIA COMUNICACIÓN

La comunicación efectiva de nuestros servicios ha sido clave para el crecimiento que hemos experimentado en 2016.

El área de comunicación de CEDIA se encarga de precautelar la imagen institucional de la Red, así como informar oportunamente cada una de las actividades que se llevan a cabo con sus instituciones miembros e instituciones afines, en pro de la educación e investigación en el Ecuador. El soporte del área de comunicación llega a cada miembro de la organización a través de un contacto constante, cuya retroalimentación es direccionada de forma correspondiente.

Durante el 2016, CEDIA desarrolló un conjunto de estrategias comunicacionales, donde se buscó aprovechar tanto medios de comunicación convencionales como de canales digitales para la transmisión de información pertinente a cada uno de los públicos de CEDIA: autoridades, docentes, investigadores y estudiantes de las instituciones miembros, además de la comunidad en general.

En este año lanzamos el concurso "Con CEDIA se aprende diferente", que se basó en la elaboración de un video promocional al jingle de CEDIA, para esto se convocó a los estudiantes de las instituciones miembros de nuestra red a desarrollar un video pertinente a la letra de la canción. Tras la gran acogida que el concurso generó entre las instituciones y en redes sociales, pudimos determinar el video ganador, basados en el cumplimiento de los parámetros

previamente establecidos, los mismos que buscaban calificar al mejor video, incorporando técnicas de producción y creatividad de los participantes.

El video ganador se encuentra en nuestro canal de YouTube "Fundación Cedia - Ecuador", este fue realizado por Patricio Banda y Christian Ramírez, estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, además se consideró necesario realizar una mención de reconocimiento para uno de los trabajos finalistas, de Edwin Hernández, estudiante de la misma institución. Los ganadores se hicieron acreedores a un viaje de 4 días y 3 noches, todo incluido a las encantadoras Islas Galápagos, además de una tablet.

Dentro del área de comunicaciones, independientemente de las capacitaciones en varias temáticas, se trabajó en el desarrollo exitoso de dos eventos: la coordinación de la delegación ecuatoriana que participó en TICAL 2016 realizado en Buenos Aires, Argentina y el TIC.EC 2016, nuestro cuarto congreso anual de tecnologías de la información y comunicación, llevado a cabo este año en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Finalmente, en este año hemos coordinado todas las actividades internas y externas de capacitación y formación, tales como: días informativos InfoDay, Capacitaciones para Líderes en Adopción de Servicios



CLAS, reuniones de trabajo y calendario de capacitaciones de la Escuela Superior de Redes.

Los InfoDay se han posicionado como los principales eventos de inducción a los servicios que ofertamos en las instituciones. Consisten en la visita de una comisión del equipo de CEDIA, compuesta por un representante del área de proyectos, uno del área técnica y uno de comunicación a una de nuestras instituciones miembros; allí se realiza una reunión con autoridades de la institución, una charla magistral general y reuniones paralelas de trabajo entre el área de proyectos, investigadores y docentes; y el área técnica con el departamento técnico de la institución. Actualmente desarrollamos charlas individuales por facultad, permitiendo que el mensaje sea difundido de forma aún más efectiva.

Los workshops, a los cuales hemos denominado "Capacitación para Líderes en Adopción de Servicios – CLAS", son capacitaciones basadas en una temática específica. Durante este año hemos manejado dos clases diferentes de CLAS; uno especializado en Federaciones – Colaboratorio – Eduroam y otro especializado en Repositorios. A lo largo del año realizamos cuatro CLAS en Federaciones – Colaboratorio – Eduroam y nuestro primer CLAS en

Repositorios. Estos se llevaron a cabo en diferentes ciudades del país, con el objetivo de permitir la inclusión de más representantes de las instituciones miembros de CEDIA.

Adicionalmente, hemos coordinado capacitaciones tanto virtuales como presenciales con expertos en las principales bases de datos y herramientas que CEDIA oferta dentro de sus servicios, tales como Britannica, Scopus, Wolfram y e-Tech.

Agradecemos toda la colaboración brindada por las instituciones para hacer de nuestras capacitaciones un éxito en todo sentido. Para el 2017 estamos seguros de poder brindarles mucho más, esperamos continuar con nuestros InfoDay, CLAS, y demás capacitaciones de bases de datos y herramientas. Para coordinar estas capacitaciones en su institución pueden comunicarse con nosotros a info@cedia.org.ec y junto al delegado de su institución desarrollaremos la logística para llegar a ustedes.

No olviden buscarnos en redes sociales como "Fundación CEDIA", donde podrán encontrar nuestras actualizaciones de información acerca de eventos en general que constantemente realizamos y de los cuales pueden ser parte.



Priscila Alvarez
Claudio Chacón

CORTOS CEDIA



Manta acogió al equipo de CEDIA para el INFODAY realizado en la ULEAM

La hermosa ciudad de Manta acogió a nuestro equipo para el INFODAY, realizado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM.

Se realizó la charla magistral explicativa de nuestros servicios en el auditorio de la Facultad de Medicina de la universidad. Ahí, Andrea Morales, representante del área de Proyectos y Claudio Chacón, representante del área Técnica; informaron a estudiantes, docentes, investigadores y administrativos acerca de los beneficios que nuestra red oferta en conectividad, colaboración y realización de proyectos investigativos en pro del desarrollo de la sociedad.

Importante: Por primera vez, el servicio de video conferencia que CEDIA ofrece fue utilizado para transmitir la charla a cinco auditorios paralelos, dos de

ellos en los cantones Chone y El Carmen, respectivamente. Esto nos permitió dar a conocer nuestros servicios a más miembros de la universidad acerca de nuestra red de forma efectiva.

Agradecemos el gran apoyo recibido por el personal de la universidad, especialmente a su rector, Dr. Miguel Camino Solórzano, quien puso a nuestra orden las instalaciones y el personal de la universidad para alcanzar resultados favorables.

Atención: Los queremos preparar para el 2017, ya tenemos una serie de INFODAYS preparados en las instituciones miembros de nuestra red. Esperamos así contar con una mayor participación de la academia ecuatoriana en proyectos, concursos, conectividad, y todos los otros recursos que nuestra red ofrece.

2

E-CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO-PULMONAR.

CEDIA, a través de su plataforma MOOC que permite la creación de cursos online masivos dirigidos a un amplio número de participantes, puso a disposición del público la "E-Capacitación en Primeros Auxilios y Reanimación Cardio-Pulmonar", organizada por el grupo de Telemedicina de Red CEDIA. Esta capacitación contó con la participación de los médicos y estudiantes de medicina de la Universidad del Azuay, estuvo enfocada en facultar a sus participantes sobre cómo reaccionar ante un momento de emergencia, así como identificar la importancia que los primeros auxilios y la reanimación cardio-pulmonar (RCP) tienen.

EL curso en línea se mantuvo activo desde el mes de octubre de 2016 y se aceptaron inscripciones hasta el

mes de noviembre; fue planteado en 12 módulos que van desde los principios básicos de primeros auxilios y reanimación cardio-pulmonar, hasta temas más avanzados en conocimiento y práctica como el manejo de desastres. Adicionalmente, la capacitación estuvo desarrollada en un lenguaje común, pensada para distintos públicos.

Se contó con la participación de 549 inscritos. Actualmente el curso se encuentra inactivo en la plataforma MOOC de CEDIA, pero en el 2017 el grupo de Telemedicina tiene previsto realizar actualizaciones y mejoras en el mismo para así continuar con las inscripciones debido a la gran acogida recibida en esta primera edición.



Lanzamiento E-capacitación en primeros auxilios y RCP



Presentación de la plataforma MOOC con curso de primeros auxilios y RCP



Felipe Domínguez

E-TECH: el trabajo coordinado y en conjunto ha permitido crecer en el uso de los recursos.

e-Tech es un nuevo concepto corporativo innovador fundado en Ann Arbor, en la ciudad de Michigan en Mayo del 2000. Ha desarrollado un núcleo competitivo de contenido electrónico - e-content y de educación a distancia - e-learning en la industria de las bibliotecas digitales - e-libraries, integrando innovadoras tecnologías enfocadas en la enseñanza y aprendizaje a través del Internet, promocionando soluciones creativas para el mercado académico y corporativo.

En entrevista con Felipe Domínguez, Gerente General de e-Tech Ecuador, pudimos identificar valiosa información acerca de nuestra relación laboral y los resultados obtenidos a lo largo de nuestro trabajo en conjunto.

e-Tech con CEDIA, desde el 2015:

La relación con e-Tech nace a partir de la necesidad de

las universidades de acceder a las bases de datos que en un inicio manejaban con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt). Es entonces que a través de un acercamiento con nuestra red, se realizó un análisis de cuáles son los recursos de mayor uso y beneficio, y bajo éstos se firmó un contrato que favorece tanto a instituciones miembros como a instituciones no miembros de CEDIA, permitiendo que accedan a los recursos ofertados por e-Tech a precios consorciales.

Durante este primer año de trabajo en conjunto, a pesar de que se han ido realizando ajustes bajo la marcha, se ha ejecutado un gran trabajo, logrando un 95% de cobertura con las licencias.

Recursos que e-Tech oferta a través de Cedia:

Existen tres tipos de recursos de e-Tech a los que la academia ecuatoriana accede a través de nuestra red. Estas pueden ser herramientas bibliográficas, de investigación y de descubrimiento.

Las que mayor uso representan son las herramientas bibliográficas, en esta categoría contamos con ProQuest central - Prisma, el cual es un compendio de más de 40 bases de datos y permite el acceso a journals, tesis doctorales, publicaciones periódicas, etc. Además tenemos Ebrary Academy Complete, la cual comprende el acceso a ebooks en texto completo que hoy por hoy cuenta con más de 136.000 libros en este formato.

Las instituciones parte de CEDIA que presentan un mayor uso de este tipo de servicios son: la Universidad Técnica de Ambato, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad del Azuay y la Escuela

Politécnica del Ejercito.

Cos Pivot es la herramienta de investigación contratada con e-Tech. En nuestro país, ocho instituciones cuentan con este recurso: la ESPOL, USFQ, ESPE, UTA, CEDIA, UDLA, UTN y PUCE Quito. Esta fomenta el acceso a fuentes de financiamiento para proyectos de investigación, permitiendo a los miembros tener acceso a patrocinadores que asuman los costos de sus maestrías, doctorados, ponencias, etc. A través de este recurso pueden también obtener fondos como institución para inversiones en infraestructura académica como laboratorios, mejoras en biblioteca, etc. "Cos Pivot no es un recurso que se mida en función del uso" asegura Felipe, éste se mide en referencia de los fondos u oportunidades que se puedan sacar del recurso. Actualmente, en nuestro país no existen casos de éxito del uso de Cos Pivot, no siendo así en nuestro país vecino, Colombia, donde la Universidad de los Andes ha obtenido de Cos Pivot más de 4 millones de dólares en financiamiento.

Para 2017 se espera incrementar el éxito de este recurso en nuestro país a través del desarrollo de talleres de apropiación del uso de la herramienta, que se manejará como un programa de capacitaciones, en modalidad online hasta inicios de febrero. A partir de febrero, comenzará una etapa de talleres presenciales con capacitadores del exterior; todo esto con el fin de alcanzar una difusión efectiva e incrementar el número de posibles usuarios de la herramienta.

Además, tocamos el tema de Summon, la herramienta de descubrimiento que e-Tech pone a disposición de la academia a través de CEDIA. Summon es un



E • TECH Simulation S.A.

integrador de todos los recursos digitales de las instituciones y tiene una sinergia importante con la RRAAE, "Summon forma parte de la nueva generación de meta buscadores" en palabras de Felipe.

Un nuevo producto en la mira

Felipe cuenta que se encuentran en un proceso de migración y fusión entre ProQuest y Ebrary a un nuevo producto denominado "ProQuest Ebook Central". Éste se posicionaría como un recurso más potente y con acceso a mayor cantidad de contenido, será presentado en un esquema mucho más versátil y estará cobijado dentro del convenio que actualmente mantenemos.

Este cambio se llevará a cabo dentro de un proceso técnico, el cual estima esté listo dentro del primer trimestre de 2017. En este lapso de tiempo, todas las instituciones que cuentan con estos recursos serán migrados a la nueva plataforma.

Su aporte en la nueva ola de desarrollo de la investigación ecuatoriana

El incremento de las publicaciones ecuatorianas se debe a un proceso de incentivo al crecimiento de la investigación como tal; del cual e-Tech, a través de CEDIA, ha podido ser parte dentro del último año como proveedores de las herramientas que permiten generar investigación dentro de nuestro país.



Desayuno de trabajo ProQuest

NO TE PIERDAS DE LOS CURSOS DE LA ESR 2017

ESR 2017

ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> Administración Básica de Linux (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Administración Avanzada de Linux (Virtual) IPv6 en redes LAN (Virtual) Certificación en Gobernanza y Seguridad de TI 	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Servicios en Red (Virtual) Programación Limpia I (Virtual)
ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> Virtualización en Linux (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Programación Shell Scripting (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Hardening de Linux (Virtual)
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> Administración Básica de Linux (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Administración Avanzada de Linux (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Servicios en Red (Virtual) Programación PHP Avanzada
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> IPv6 en redes LAN (Virtual) Virtualización en Linux (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Programación en Shell scripting Programación Limpia II (Virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> Programación en Shell scripting Hardening de Linux (Virtual)

TICAL 2017

abre llamado para presentar trabajos

A realizarse en julio de 2017 en la ciudad de San José de Costa Rica, TICAL2017 abre su convocatoria para la presentación de trabajos en torno a los ejes temáticos definidos por el Comité de Programa: Soluciones TIC para la Enseñanza; Soluciones TIC de Apoyo a la Investigación; Soluciones TIC para la Gestión; Gestión y Gobernanza de las TIC; Infraestructura y Desarrollo de Software; Seguridad de la información y Servicios de Valor Agregado de Redes Académicas Avanzadas. El cierre de la convocatoria será el día 3 de abril de 2017 a las 24:00 GMT, y los trabajos deberán enviarse cumpliendo estrictamente el formato establecido en la Guía de Autores TICAL 2017.

Desde 2011, la Conferencia TICAL es el espacio de encuentro más importante para la comunidad universitaria con responsabilidades en la gestión TIC de la región. En ella, los líderes del área se nutren de las experiencias, iniciativas y conocimientos compartidos que exponen sus pares y aportan soluciones significativas e inéditas para las instituciones de educación superior. TICAL es el espacio para compartir y apoyar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las universidades del continente, y potenciar sus actividades de enseñanza, investigación, extensión y gestión.

Requisitos de cumplimiento obligatorio

Los trabajos a ser presentados deben ajustarse a los siguientes criterios para ser aceptados:

- **Experiencias:** Los trabajos presentados deben hacer fuerte foco en las vivencias. TICAL es un ámbito para compartir aciertos y errores entre pares. No se pretenden trabajos científicos o meramente académicos.

- **Proyectos o servicios:** se busca que los trabajos describan proyectos ejecutados o servicios implementados y no solamente ideas o propuestas sin ejecutar.

- **Foco en las TIC:** TICAL reúne a los responsables TIC de las universidades, y es por ello que se busca que los trabajos presentados sean de interés para ellos.

- **Impacto en la estrategia universitaria:** Se considera como un valor muy significativo que el trabajo describa, en caso de corresponder, el impacto que tuvo la solución tecnológica presentada en la estrategia de la universidad.

- **Clasificación por eje temático:** Los autores deberán indicar el eje principal bajo el cual presentan su trabajo. Es posible elegir un eje secundario si el trabajo incluye más de uno.

Ejes Temáticos:

La versión 2017 de TICAL busca relevar trabajos en los siguientes ejes, identificados a partir del escenario actual y de las tendencias que se visualizan.

Soluciones TIC para la Enseñanza: Experiencias en implementación de soluciones TIC que agreguen valor a la enseñanza y el aprendizaje. Algunos temas a considerar: Rediseño de los espacios de aprendizaje

usando tecnologías innovadoras; repositorios de recursos educativos abiertos; soluciones de análisis de datos como apoyo en el aprendizaje y seguimiento de alumnos; soluciones tecnológicas para facilitar la enseñanza en alumnos con capacidades especiales en la universidad (disminución auditiva, visual, etc.); uso de dispositivos móviles en docencia.

Soluciones TIC para la Gestión: Experiencias implementadas a través de las TIC que buscan la mejora en los procesos y servicios de la administración universitaria. Algunos temas a considerar: gobierno abierto; sistemas de análisis de datos para apoyar las decisiones de gestión universitaria; soluciones que apoyen la integración de aplicaciones y datos institucionales; metodologías para la evaluación, selección e implementación de aplicativos de apoyo a la gestión; reingeniería de procesos apoyados en TIC; firma digital aplicada a los procesos; campus inteligente y sustentabilidad.

Gestión y Gobernanza de las TIC: Prácticas de gobierno y experiencias implementadas que aporten a la gestión de las áreas de TIC. Algunos temas a considerar: iniciativas de alineamiento y vinculación de las TIC y el gobierno universitario; iniciativas en la gestión de los recursos humanos de las áreas TIC (incorporación y retención de talentos, métricas, estructura organizacional, dimensionamiento, gestión de conocimiento); gestión de la innovación y desarrollo en el área TI; indicadores y métricas para la toma de decisiones del área TIC; gestión de servicios; gestión de proyectos.

Infraestructura y desarrollo de software: Experiencias de implementación de infraestructura de TIC y desarrollo de software para la mejora de servicios y solución de problemas. Algunos temas a considerar: Metodologías de desarrollo e implementación de aplicaciones y servicios; métodos y herramientas de trabajo colaborativo en el desarrollo de software; arquitecturas alternativas de bases de datos; procesamiento y almacenamiento de alto desempeño; gestión eficiente de redes (diseño, arquitectura, protocolos, disponibilidad, capacidad, portabilidad); redes inalámbricas (capacidad y cobertura de alto alcance); centros de datos: optimización de infraestructura, nivel de disponibilidad, experiencias colaborativas, modelos de nube.

Seguridad de la información: Experiencias relacionadas con el desarrollo de políticas e implementación de iniciativas para la gestión de la seguridad de la información y servicios TIC. Algunos temas a considerar: Implementación y seguimiento de políticas de seguridad de información; gestión de riesgos; gestión de identidad; implementación de Centros de Respuesta de Incidentes; protección de infraestructura, aplicaciones y servicios; gestión de alertas tempranas para riesgos de seguridad.

Servicios de Valor Agregado de redes académicas avanzadas: Servicios provistos por las redes académicas que generan valor a las universidades. Experiencias de implementación y adopción. Resultados alcanzados en las universidades.

Soluciones TIC de Apoyo a la Investigación: En el marco de la Conferencia TICAL2017, se realizará el encuentro de las comunidades de investigación de RedCLARA, acción que está siendo desarrollada bajo el proyecto BELLA, financiado por la Comisión Europea. Por ello, para las sesiones de TICAL bajo este eje, se espera recibir trabajos cuya orientación sea: Experiencias de trabajo colaborativo entre los investigadores y el área de TIC de la Institución. Se espera recibir soluciones TIC donde se destaque el trabajo en proyectos de investigación con el apoyo de las áreas de tecnología de la universidad; considerar y/o destacar aspectos como: Modelos de trabajo, tecnologías y servicios TI utilizados, resultados y beneficios obtenidos, dificultades y lecciones aprendidas.

Fechas importantes:

- Llamado 2017: 28 de noviembre 2016
 - Cierre de recepción de trabajos: 3 de abril 2017
 - Consultas hasta el : 3 de marzo 2017 (correo: Tical@redclara.net)
 - Notificación de seleccionados: 26 de mayo 2017
- Conferencia: julio 2017

Fuente:

<http://tical2017.redclara.net/index.php/noticias-y-eventos/destacados/3230-tical2017-abre-llamado-para-presentar-trabajos>

David Lambert

Entrevista a presidente y CEO de Internet 2

Mantuvimos una interesante conversación con David Lambert, CEO de Internet 2, nuestra red par en Estados Unidos. Estamos contentos con la impresión que vamos formando de nuestra red a nivel internacional.

¿Qué nos puede contar acerca de Red CEDIA, y acerca de sus logros hasta el día de hoy?

Internet 2 tiene un gran número de obvias opiniones de lo que Red CEDIA realiza con la investigación ecuatoriana y las redes de educación del país y alrededor del mundo. La gama de servicios que ofrece es muy amplia y todos son muy diferentes y han sido exitosas de diferentes formas.

Como lo veo ahora, pienso que Red CEDIA es un ejemplo excepcional en Sudamérica. La organización se ha establecido, manteniendo la confianza de su comunidad y no se ha quedado estancada en el reto de la conexión entre redes, sino que ha creado una base mucho más amplia de servicios para Ecuador. Creo que ellos demuestran un nuevo modelo de Red Nacional de Investigación y Educación (NREN), un ejemplo multiservicio casi perfecto y hacia donde las NRENs se dirigen. Un ejemplo tan extraordinario de lo que se puede hacer en un período de tiempo de transición entre su lanzamiento y su posicionamiento como elemento clave en la infraestructura educativa e investigativa del Ecuador, lo que podría categorizar como una NREN nueva pero de primer nivel. Al trabajar de cerca con su comunidad, han logrado una visión unificada de lo que las personas desean ver en Red CEDIA.

¿Han existido colaboraciones entre Internet 2 y Red CEDIA?

Si, han habido varias colaboraciones a lo largo del tiempo. Hemos participado en reuniones dentro y fuera de la institución. Nos hemos encontrado en reuniones de TICAL, o cumbres mundiales. Tenemos un grato entendimiento de cómo trabajar juntos. Hemos compartido información acerca de las redes, y también conversaciones muy interesantes acerca de implementación de servicios y procedimientos. Lo más importante es que hemos empezado a desarrollar un

mejor entendimiento acerca de dónde están las colaboraciones académicas, investigativas y educacionales entre Ecuador y Estados. Comenzamos a entender qué universidades trabajan en conjunto y sus proyectos, lo que nos permite apoyar efectivamente a la experiencia colaborativa entre nuestros miembros.

¿Qué cree que Red CEDIA deba implementar o mejorar para crear una mejor misión de promover la investigación de Ecuador?

No sé si estoy en una buena posición para evaluar a Red CEDIA desde un nivel más alto. Desde la perspectiva general hay cuatro puntos que una NREN debe cumplir y juzgar:

La primera es asegurar que la infraestructura de red nacional ofrezca un ancho de banda consistente con las necesidades de los investigadores, lo que se ha convertido en un elemento crítico para la misión de las universidades. La red debe ser extremadamente confiable, segura y muy bien manejada. El objetivo es remover el ancho de banda como una barrera para la creatividad de nuestros estudiantes e investigadores.

En segundo lugar, Las NRENs tienen la responsabilidad de asegurar las infraestructuras globales y de cada país, de forma robusta y confiable que afecten de manera positiva a la comunidad de investigadores. Las NRENs del futuro que deseen ser vitales para la comunidad deberán ofrecer servicios por encima de la conectividad, usando estas infraestructuras como un vehículo para que las instituciones puedan tener acuerdos de servicios y modelos de negocio efectivos para una comunidad más amplia, particularmente relacionada con los proveedores de servicios en la nube.

Creo que el tercer punto es que toda esta red avanzada y las aplicaciones de la red vienen junto a una infraestructura ideal, las NRENs son organizaciones necesarias para guiar y asegurar una identidad nacional de investigación y educación sostenida en la infraestructura y servicios que ésta provee.

Por último, Red CEDIA debe juzgar cuáles son los mecanismos que deben usar de forma activa para mantener una comunidad participativa con el trabajo de la organización, y asegurar una conexión fuerte entre los investigadores y las instituciones a las cuales prestan el servicio.

Cuáles son los beneficios que la comunidad de investigadores de Estados Unidos obtienen de la existencia de las NRENs de Sudamérica?

Creo que el beneficio es el acceso a colaboradores para educación e investigación. Hay otro giro a eso, no es tan relevante en Ecuador pero en Chile ciertamente sí, y es que toda la comunidad de astronomía estadounidense depende mucho de una fuerte infraestructura de red latinoamericana, ya que de esta manera obtienen acceso remoto a los telescopios chilenos y son capaces de transferir gran cantidad de información.

Conoce los servicios que Red CEDIA provee? Estaría interesado en implementar alguno en Internet2?

Claro. Ellos ofrecen conectividad, servicios alrededor de la red, tecnología para los campus universitarios, compromiso de desarrollo. También juntan a su comunidad en reuniones regulares.

Una de las cosas que he notado que nosotros no es la provisión de tecnología, experiencia y recursos a sus miembros. Nosotros no tenemos mucha demanda en eso, ya que nuestras instituciones con gran interés de investigar tecnología son mucho más maduras en su personal técnico. El problema está en que ellos replican habilidades, sería una gran mejora si nosotros lográsemos llegar al punto de usar a Internet 2 como un vehículo para ayudar a las instituciones a organizar los servicios relacionados con sus campus.

Cuáles son los retos que enfrentarán las NRENs en el futuro?

La seguridad es el primer punto de esta lista. También la habilidad de crecer de manera eficiente y ser capaces de sostener el crecimiento de la demanda. Además tendrán que

encontrar los modelos de financiamiento consistentes con los valores de conectividad en cada país y ser capaces de soportar cambios en fondos gubernamentales. Mirando globalmente, mientras más exitosa se vuelve una RNIE, más probable es que el gobierno retire financiamiento, y esperan que construyan un modelo de negocio que les permita continuar. El reto está en crear un modelo estable que genere suficientes ingresos para crecer la organización y los servicios de modo consistente con la demanda de sus miembros.

Cuál cree que será el futuro de Red CEDIA?

No he tenido la oportunidad de visitarlos pero muchos de mis colegas sí, y tengo la impresión de que están en el camino correcto. Han desarrollado una red multiservicio que los vuelve críticos para las instituciones de su comunidad. Creo que van a ser muy exitosos.

Algo que quisiera agregar a esta entrevista?

Al ver lo que está sucediendo con las NRENs latinoamericanas, nos encanta que estén desarrollando servicios alrededor de la conectividad. Red CEDIA está en el camino de volverse un excelente modelo de la NREN del futuro. Así que muchas felicitaciones por los logros que han obtenido.

David Lambert

GALERÍA



↓ GANADORES PREMIOS CEDIA
CATEGORÍA INVESTIGACIÓN



↓ EQUIPO CEDIA
EN ASAMBLEA GENERAL CUENCA, NOVIEMBRE 2016



↑ COMISIÓN TÉCNICA
EN TICEC GUAYAQUIL,
NOVIEMBRE 2016



↑ EQUIPO CEDIA
EN TICEC GUAYAQUIL, NOVIEMBRE 2016



↑ DELEGADOS DE LAS INSTITUCIONES MIEMBROS DE CEDIA
EN ASAMBLEA GENERAL CUENCA, NOVIEMBRE 2016



NAVEGA DESDE CUALQUIER LUGAR

Con el WIFI académico mundial

OTTAWA



MOSCU



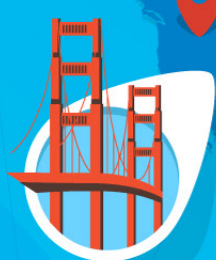
LONDRES



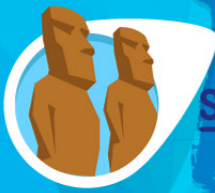
BEIJING



SAN FRANCISCO



SANTIAGO



ZAMBIA



Más Información:
info@cedia.org.ec

redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR